

*شرط بندی
*گوهر وجود
*علم و صنعت
*قبل از وحدت تا تمدن نوین اسلامی بود
*سلسله نیازها و رابطه آن با خواندن و کتابخانه موفق

search

ویژه‌نامه هفته پژوهش





فهرست مطالب:

طنز مژه

حافظ برای شما آرزوی موفقیت می کند..... ۳

حافظه تشر

گوهر وجود ۴

رپورتران

قبل از وحدت تا تمدن نوین اسلامی بود ۵

پژوهش‌نامه

سلسله نیازها و رابطه آن با خواندن و کتابخانه موفق ۶

کیمیاگر

شرط بندی ۷

کاتورنگار

علم و صنعت ۸



ویراسته دهه بیان
نشریه علمی پژوهشی فلسفه اطلاعات و دانشناسی
شماره اول / زمستانی / سال اول / ایران / ۱۳۹۸
پیش از انتشار: ۱۵۰۰ - پیش از این: ۱۵۰۰
ISSN ۲۴۰۰-۱۷۷۰

*شرط بندی
*گوهر وجود
*علم و صنعت

*قبل از وحدت تا تمدن نوین اسلامی بود
*سلسله نیازها و رابطه آن با خواندن و کتابخانه موفق

ویژه نامه هفته پژوهش search



شناسنامه نشریه

صاحب امتیاز: انجمن علمی - دانشجویی علم اطلاعات و دانشناسی
دانشگاه الزهراء (س)

زیر نظر: اداره کل امور فرهنگی دانشگاه الزهراء (س)

مدیر مسئول: مریم امرایی
amraie.maryam@gmail.com

سردبیر: کیمیاتقیزاده میلانی

هیئت تحریریه: هاجر خدایی، زهرا ایزدخواصی، زهرا کاظم زاده،

زهرا نیکبخت، کوثر رستمی چهارقلعه

همکار این شماره: مهدی درمنلای

ویراستار: مریم امرایی

کاریکاتوریست: میبینا دربهشتی

تصویرگر: زهرا سادات البهشتی

صفحه آرآ: مرضیه انبری

طرح لوگو: سید محمد حسین هاشمی

با تشکر از استادان مشاور نشریه: دکتر سعید رضایی شریف آبادی،

دکتر معصومه کربلائی آقا کلمران

کارشناس نشریه: زهرا وزیری

چاپ و صحافی: دامون

لیتوگرافی: دامون

نشانی: تهران، میدان ونک، ده ونک، دانشگاه الزهراء (س)، ساختمان

معاونت فرهنگی - اجتماعی، اتاق نشریات.

تلفن: ۸۸۰۵۶۹۰۸

ص.پ: ۱۹۹۳۸۹۱۱۷۶۴

و بلاگ نشریه: www.kismag.blogfa.com

کanal تلگرام و سروش: knowledge-courier@

کanal اینستاگرام: knowledge-courier



life is beautiful

طنز مرد: حافظ برای شما آرزوی موفقیت می‌کند

تا دلش به رحم آید و پارتی اش را جلوی چشمت بیاورد.
حافظ شما را مژده می‌دهد که به لطف این شخص به زودی از
کاغذبازی خلاص خواهی شد و آنچنان حمایتی از شما خواهد
شد و آنچنان پیشرفته خواهید کرد که هیچ مختبر عی در خواب
نديده است. مجوز تاسيس کارخانه و توليد کالاي ايرانيات را
برایت صادر خواهند کرد، تا اختراعت را به توليد انبوه برسانی.
يادت نرود که با دادن صدقه خود را از چشم حسودان و
بدخواهان ايمن سازی. در پایان حافظ برای شما آرزوی
موفقیت می‌کند.

زهره کاظمی زاده
(دانشجویی) کارشناسی
مهندسی فناوری علم اطلاعات
دانشگاه ارشاد، ووری (۹۶)
zkk304@gmail.com



بیا تا گل برافشانیم و می در ساغر اندازیم
فلک را سقف بشکافیم و طرحی نو در اندازیم
تفسیر: صاحب گرامی فال؛ به نظر می‌رسد بعد از پژوهش‌های
فراوان به ایده‌ای نو یا اختراقی رسیدی که به دنبال ارائه یا
ثبت آن هستی. از کاغذبازی و از اتفاقی به اتفاق دیگر رفت
خسته شده‌ای.
بر روی زمین دنبال راه حل مشکلت نباش، بلکه سر به آسمان
داشته باش و دنبال مکانی باش که بر آسمانش نماد زورو
نمایان است.

آنجا دو شخص منتظر هستند: اولی وعده‌های زیادی از جمله
داشتن پارتی به تو خواهد داد و امیدوارت می‌کند اما متسافنه
باید بگوییم این‌ها طبلی است تو خالی. به او اعتماد نکن که
زیانی بزرگ متوجه تو خواهد شد.
چرا که می‌خواهد اختراعت را مفت مفت از چنگت در بیاورد و
خاک توی سرت نماید. بعد برو زیر تک درخت آبالوبی که آن
اطراف هست بنشین. شخص دوم در جستجوی دستمالش به
سمت تو خواهد آمد. اختراعت چشمش را می‌گیرد و یک دل
نه صد دل عاشقش می‌شود. دوست دارد یکی از آن را داشته
باشد. برایش توضیح بده که باید ماهها انتظار بکشد، چرا که آه
در بساط نداری که به ثبت‌نش برسانی چه برسد به این که نمونه
ای دیگر از آن تولید نمایی. تا می‌توانی ننه من غریبم در بیاور

گوهر وجود

وقتی خود را در معرض پستی‌ها و بلندی‌ها قرار می‌دهید و اجازه می‌دهید طوفانی از
آن‌ها به سویتان بیاید و صبوری می‌کنید در واقع در درست‌ترین لحظه زمان خودتان
ایستله‌اید و پس از آرام شدن طوفان، نوریست که بر همه جا فوران می‌کند و آن
همان گوهر وجودی تان هست که آشکار می‌شود.

زهرانگیزیست
(دانشجویی) علم اطلاعات و دانش‌شناسی
دانشگاه الفجر (س) ، گرایش مطالعات ارشادی
ووری (۹۷)



zahraa.nikbakht@gmail.com

قبل از وحدت تا تمدن نوین اسلامی بود

انقلابی براساس آن تربیت می شود تا به وسیله آن در برای رسیدن به تمدن اسلامی ایفای نقش کند. اولی با #درس خواندن و #کار_تشیکلاتی در محیط تربیتی محقق می شود دومی یعنی علوم انسانی که اسلامی شده باشد نیازمند تولید آن است که با پژوهش در منابع موجود به دست می آید. پایه های تمدن اسلامی از علوم انسانی نشات می گیرد اما خود بهتر می تلیم علوم انسانی ما دستاوردهای دست دوم و سوم غریب است که از انقلاب به این طرف خوراک فکری دانشجو ما بوده و در حال حاضر به خود رحمت ندادیم آن ها را به چالش بکشیم و قدمی محکم در تولید و تحول علوم انسانی اسلامی برداریم. برای این تحول نیاز به جهاد علمی است که #پژوهش از ابزار مهم آن است. اما #علوم انسانی ما برای اینکه اسلامی شود، هم نیاز به وجود مبانی و ایدئولوژی اسلامیست هم وجود علوم انسانی محصل شده در دانشگاه. که برای این کار عظیم وحدت دو قشر متغیر که قبل از انقلاب به دلیل رصد دقیق دشمن در نقش همراهی این دو مجموعه برای استقلال و رسیدن به آن جامعه اسلامی را به خوبی درک کرده بودند تفرقه انداختند و آن هارا نسبت به هم بدین کرده بودند و آن همگرایی #وحدة #دانشگاه است.

اما چرا این وحدت این دوچشم؟ یک دلیل برای اینکه اسلام ما بر وجود تشکیلات و کار تشکیلاتی و اخوت میان برادران با وجود پیامدهای مثبتی که دارد تاکید کرده و برای همین است که رهبر معظم انقلاب می فرمایند هم درس بخوانید هم کار تشکیلاتی کنید تا بتوانید به سمت هم گرایی پیش بروید، و دوم مگر عمر انسان چه قدر است که هم بتواند علوم اسلامی که تخصص در آن سالیان زیادی طول می کشد و هم علوم دانشگاهی را یک جا پیگیری کند... تا درنهایت بتواند به تولید علوم انسانی اسلامی بپردازد؟ لذا باید این آیه را نصب العین خود قرار دهیم که "وَاعْتَصُمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا" تا مستکبرین نتوانند برما غلبه کنند و بتوانیم به پرچمداری حضرت حجت به آن حکومت اصیل اسلامی برسیم، و از خدا خواستار توفیق مجاهدت روز افرون و لیس من صفاتک یا سیدی آن تأمر بالسؤال و تمنع العطیة و انت المثان بالعطیات « در رسیدن به تمدن نوین اسلامی هستیم که علی اهل مملکتک.

زصره ایندختهاصری
(دانشجویی خوش‌نمای ارشد مژده خانواره
دانشگاه علم راه طبیعتی).
موردی ۹۷

عضو کمیته علمی فرهنگی فتح
مدیر مسئول و سردیر نصفه‌ام (دانشگاه اسلامی خرا)



Izadkhasti.counselor@gmail.com

این آیه از قرآن را بارهای خوانده ایم، و کلید پیروزی انقلاب ما نیز عمل به این «اَنَّ اللَّهَ لَا يَغِيَرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يَغِيَرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ سُنْتُ الْهَبِّيْ بُوْدَ كَه اَكْرَ خُوْدَ تصمِيمَ بِتَغْيِيرِ گَرْفَتَهِ اِيمَّيْ خَدَّا نیز آنچه را انتخاب کردیم به تغییر گرفته ایم، اگر فکر می کنیم که انقلاب کرده ایم که فقط شاه پهلوی که نماد یک خود باخته بود را از کشور بیرون کنیم و به یک رفاه نسبی در سیر زندگی خود بررسیم، سخت در لشتبه ایم و با پیگیری این طرز تفکر باید فاتحه انقلاب را بخوانیم.

انقلاب یعنی تحول درونی یعنی انتخاب کرده ایم که دیگر به وضع کنونی تن نمیدهیم اما باید مواظب باشیم که انقلاب اسلامی ما آن هدفی اصلی نبود که ملت ایران به خاطر خون دلها خورد ، انقلاب ما اولین قدم برای رسیدن به هدفی عظیم یعنی #تمدن_نوین_اسلامی، یعنی برپایی حکومت عدل بقیه الله بود، این را نباید فراموش کنیم که انقلاب ما با جهاد به دست آمده و برای ادامه مسیر همچنان باید مجاهدت کرد که "ان الجهاد باب من ابواب الجنَّة" اما حکم جهاد داده شده و من و شما باید ببینیم چه قدر به آن، آتش به اختیار براساس موقعیت و شرایط خود عمل کردیم. من #دانشجو، من #طلبه و ...

وقتی انتخاب کردیم که انقلاب کنیم، انقلاب ما فقط یک بعد سیاسی را در نظر نداشت، ما باید در عرصه های دیگر نیز انقلاب کنیم و یکی آز آن مسائل اساسی که در پیشرفت کشور و جامعه اسلامی نقش سزاگی دارد و به عنوان یکی از مصادیق جهاد در بیانات امام خامنه‌ای مدظلله العالی بارها گوشزد شده است، مسئلله #جهاد_علمی و برپایی نهضت تولید علم است، عرصه علمی ما باید #منقلب شود، باید #متتحول شود. آیا سبک دانشگاه ما، بعد از انقلاب تغییر کرد؟ آیا دانشگاه ما رسالت اصلی خود یعنی مولد فکر و علم بودن را به خوبی دارد انجام می‌دهد؟

اگر دقیق کنید! دانشگاه از لحاظ کمیت رو به بهبودی رفته اما #کیفیت آن چنگی به دل نمیرند و هنوز به رسالت اصلی خود یعنی تولید علم آنچنان اهمیت نمیدهد و از رسالت خود به دور است .

منشاء تولید علم در دانشگاه، پژوهش و تحقیقات علمی جهادیست که ما را از یک دانشگاه حفظ محور به یه دانشگاه بپویا که #مزه‌های_علمی را می‌شکند که در پیشرفت کشور موثر باشد، می‌رسلد قسمتی از نیروی آینده انقلاب اسلامی ما در دانشگاه تربیت می شود ما نیازمند یک نهضت تولید علم هستیم که ما را به آن هدف عظیم #یعنی_تمدن_نوین_اسلامی برساند. یعنی برای تحقق این تمدن اسلامی دور کن اساسی لازم است : #یک وجود نیروهای تشکیلاتی_انقلابی تربیت شده و #دوم وجود دانش و علوم انسانی اسلامی که نیروی

هرم نیازها و کاربرد آن در مطالعه

امکانات است که موجب امنیت خاطر و تمرکز بیشتر خواهد شد.

لایه سوم مربوط به احترام و تعلق خاطر است که به مرور در حین مطالعه، هم عشق و تعلق خاطر به آنچه که خوانده می شود به وجود می آید و دیگر این که انسان را به آنچه که بدان تعلق خاطر دارد مصمم تر و با انگیزه تر در عشق ورزی لش می نماید.

چهارمین لایه که احترام است، احترامی که مطالعه کننده نسبت به مطلبی که می خواند و هم احترام به خود در قبال دانش افروده ای که کسب کرده و نیز احترام به دیگران.

و در نهایت پنجمین لایه که عزت و خودشکوفایی است همان بخشی است که در تعریف سواد توسط یونسکو نیز بر آن تاکیده شده و آن دانش و اطلاعات کسب شده ای است که منجر به ایجاد تغییر رفتار شود، بدین معنی که مطالعه‌ای مفید خواهد بود که بتواند به کاربرد تبدیل شود و تغییر در رفتار ایجاد نماید و فرد نیز بتواند چیزی بر آن بیفراید. این تغییر

مدتی است به عنوان مشاور از جمله در زمینه کتاب ۶-خوانی و مطالعه با هموطنان عزیزم در ارتباط هستم و مراجعین مختلفی با سطوح نیازهای متفاوت را داشته‌ام و برخی تجربیات و نکات در این فرایند بدستم آمد که بخشی از آن را حول محور "نیاز" با شما عزیزان در میان می گذارم. یکی از مباحث در حوزه مدیریت و هم روانشناسی، بحث سلسله مراتب نیازهای انسان است که یکی از مهم ترین و پرکاربردترین نظریه ها، هرم نیازهای آبراهام مزلو هست که به حق یکی از نظریه های قابل بسط در حوزه های مختلف دانش است.



بر مبنای این نظریه، انسان عموماً دارای پنج لایه نیاز فیزیولوژیک، امنیت، عشق و تعلق، احترام و در نهایت عزت و خودشکوفایی است که عمدتاً وقتی یکی از نیازها رفع می شود محرک و انگیزش خود را ز دستداده یا ضعیف می شود و جای خود را به انگیزه و محرکی برای رفع نیاز بعدی می دهد. اگر هرم فوق را به عنوان نشانه کامل در نظر بگیریم، طبیعتاً نرمال ترین وضعیت قابل تصور، تکمیل منظم این هرم خواهد بود حال تصور کنید در هر لایه نیازها به صورت نسبی یا غیر متعادل تکمیل شده باشد که حاصل شبه هرمی مانند شکل زیر خواهد بود:



ملاحظه می کنید نه تنها شبیه هرم نیست بلکه استواری لازم را نیز ندارد، لذا تمام تلاش انسان کمال طلب فطری، بر کامل شدن متعادل این هرم خواهد بود و می تواند به عنوان معیاری برای خودسنجی نیز باشد.

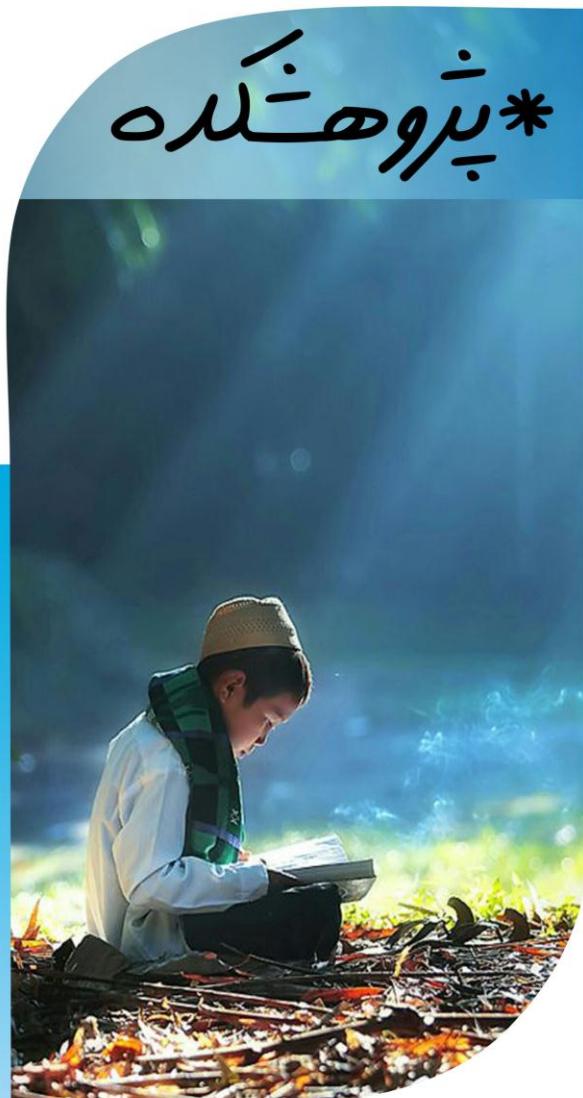
نکته ۶-ای که به لحاظ تجربی و مطالعات میدانی کسب کردم این بود که این هرم در بسیاری از امور می تولند کاربرد داشته باشد و اگر اغراق نکرده باشم، به عنوان شاه کلید، در خیلی از مسائل، راهگشا خواهد بود. در ادامه به تعدادی بسط شخصی در موضوعات مختلف اشاره می کنم

هرم نیازها و کاربرد آن در مطالعه

اگر رأس هرم را که همانا عزت و خودشکوفایی است، در بحث مطالعه و خواندن، درک و فهم عمیق توانم با لذت مطالعه و کسب رضایتمندی و بروز استعداد و خلاقیت بدانیم، چهار لایه زیرین برای حصول این هدف لازم و ملزم یکدیگر عمل خواهند کرد و هر قدر بتوانیم هرم متعلق تری ایجاد کنیم؛ به همان میزان موفق بوده‌ایم.

اولین لایه نیازهای فیزیولوژیک است، یعنی باید از لحاظ جسمی و فیزیولوژیکی وضعیت مطلوبی داشته باشیم، هر قدر مطلوب تر، همان اندازه قاعده هرم مستحکم تر، بحث تغذیه، سلامت جسمی و آرامش فکری از جمله این نیازهای است.

لایه دوم که بحث امنیت است، هم امنیت جسمی است، هم روانی که در مطالعه این امنیت شامل فضای مناسب برای مطالعه (نور، مکان مناسب و ..) در دسترس بودن منابع و



رفتار می تولند یاد گرفتن یک فرمول یا نظریه باشد یا حتی یک روش آشپزی جدید!

هر لایه دارای جزئیات و ظرایفی است که با شناخت آن و رعایت اصول از نظر علمی و تجربی، خواهیم توانست به هرمی متعادل و متناسب دست پیدا کنیم.



بال پرواز در عصر رسانه

بررسی اهمیت سواد رسانه‌ای و

تأثیر آن بر کارآفرینی

سواد رسانه‌ای، یک مهارت ضروری در دنیای امروز به شمار می‌رود عصری که رسانه در آن نقش مهم، قابل توجه و تعیین کننده‌ای دارد؛ بنابراین برای حرکت بهتر و مفید تر در چنین روزگاری، باید بتوانیم پیام‌های رسنله‌ای را درک کنیم. سواد رسنله‌ای یعنی مجموعه‌ای از مهارت‌هایی که به توانایی دسترسی، تحلیل و ایجاد پیام‌های رسنله‌ای اشاره دارد. افرادی که از نظر رسنله‌ای باسواند هستند، می‌توانند پیام‌های موجود در انواع رسنله‌ها را کشف کنند. این رسنله‌ها عبارت‌اند از: کتاب، مجله، روزنامه، تلویزیون، رادیو و

همچنین این افراد می‌توانند در رسنله‌ها حضور فعال و پویا داشته باشند و این امر می‌تواند به کارآفرینی و استغال‌زایی کمک کند. از جمله مشاغل مرتبط با رسانه، فعالیت در خبرگزاری آنلاین، نشریه‌های بازاریابی اینترنتی و تولید محتوا است. روشن است که هرچه سواد رسانه‌ای فرد بیشتر باشد، می‌تواند در این مشاغل بهتر عمل کند و همچنین افراد دیگر را نیز به کار بگیرد.

سواد رسنله‌ای به ما کمک می‌کند که واقعیت را کشف کنیم و در برخورد با یک پیام درک کنیم که راست است یا دروغ. همین نکته به ما کمک می‌کند تا درگیر بازی غلط رسنله‌ای نشویم و در مسیر صحیح از آن استفاده کنیم.

برای مثال فردی که در زمینه‌ی تولید محتوا فعالیت دارد، هرچقدر از نظر رسنله‌ای باسواند باشد، تشخیص می‌دهد که مخاطب دنبال چه نوع محتوایی است و تولید هر محتوا با توجه به موضوع و اهمیت آن، مربوط به چه زمانی است. از طرفی، سواد رسانه‌ای در انجام نیاز سنجی به ما کمک می‌کند

همچنین فردی که در سطح خوبی از سواد رسنله‌ای قرار دارد، می‌تواند رسنله‌ی مستقل خود را تأسیس کند و افراد دیگر را نیز به کار بگیرد و برای جامعه، کارآفرینی کند.

بنابراین سواد رسنله‌ای برای سراسر جامعه بسیار مهم است و چه بهتر که از دوران کودکی، افراد جامعه را با آموزش‌هایی مربوط به سواد رسنله‌ای آشنا کنیم تا بهمروز شاهد کارآفرینی‌های بیشتر و خلاصه‌تری باشیم.

هاجر خداوتی
(دانشجوی کارشناسی
علمی اطلاعات و دانش‌شناسی
دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران،
ووردی ۹۷)،

hajarkhodaie@gmail.com



خشوبختانه هم در توصیه‌های اصول دینی و مذهبی برای هر ۵ لایه راهبردها و رهنمودهای ارزنده‌ای در دسترس است و هم محققان و پژوهشگران با تکیه بر متدهای علمی اقدام به بسط مفاهیم هر حوزه کرده‌اند

هرم نیازها و کتابخانه موفق

کتابخانه که از آن همواره به عنوان نالم‌وله‌ای زنده و پویا یاد شده نیز مشمول قواعد حاکم بر هرم سلسله مراتب نیازهاست. بدین گونه که در کتابخانه نیز توجه به هر پنج لایه چه از بعد مدیریتی و چه از بعد کاربران جزو ضرورت هست و در صدد تحقق و مرتفع سلیمانی نیازهای هر لایه می‌تواند الگویی برای موقفيت کتابخانه باشد. حتماً باید هم بحث نیازهای فیزیولوژیکی مراجعین لحاظ شود، مواردی از جمله: خواراک (بوقه و ...)، استراحت، سرویس‌های بهداشتی، فضای سالم و بهداشتی، نور و دمای سالم و ...، دومین لایه هم امنیت جانی را در بر می‌گیرد هم امنیت روانی حاکم بر کتابخانه را، کتابخانه‌ای مستحکم و تابع اصول مهندسی با معماری مناسب از یک سو و نحوه مدیریت کتابخانه در دسترسی بهینه به منابع با رعایت اصول ذخیره و بازیابی اطلاعات مرتفع کننده نیاز لایه دوم و محرك نیاز سوم خواهد بود. سومین لایه که مربوط به عشق و تعلق است بیشتر متوجه کادر و کتابداران و نیز منابع و امکانات کتابخانه است که مجموعه عوامل تعهدآور و وفاداری مشتری به سازمان موجب ایجاد تعلق خاطر در کاربران کتابخانه از یک سو و تعهد سازمانی و تعلق خاطر کتابداران به سازمان کتابخانه از سوی دیگر خواهد شد و سیر صعودی مناسبی به سمت ایجاد و رفع نیاز لایه چهارم یعنی احترام ایجاد خواهد کرد. پنجمین لایه که مربوط به عزت و خودشکوفایی و خلاقیت است با چهار لایه پیشین خود در ارتباط بوده و به نسبت تحقق و پلخ‌گویی به آن نیازهای، ظهور و بروز پیدا خواهد کرد، رضایت کاربران و کتابداران هم عزت شخصی را برای شان در بر خواهد داشت و هم کتابخانه را به مجموعه‌ای عزت مند، پویا و سازمان دادگیرنده تبدیل خواهد کرد و با تکرار این فرایند، حرکتی رو به جلو ایجاد خواهد شد.

طبیعی است که سنتی‌لی به لایه‌هایی کامل، ایده و خلوسته‌ای است آرمانی، اما حداقل به عنوان سنگ محاک و معیار ارزیابی می‌تواند کاربرد داشته باشد و بتواند در برنامه‌ریزی‌ها و تعیین راهبردها، ملمویت‌ها و تعیین چشم‌نیازها مورد استفاده قرار گیرد.

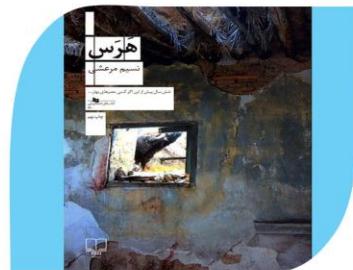
Deramnesari@gmail.com

محمد روح‌نژاد
(دانشجوی کارشناسی
علمی اطلاعات و دانش‌شناسی
دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران،
ووردی ۹۳)،



*رَيْكَ تَلَهَّ كَتابِ: شُرُط بَنْدِي

معرفی کتاب کاری ست بسی دشوار، چرا که هر فرد با سلیقه و علایق خود کتابی را انتخاب و مطالعه می‌کند اما از پرفروش‌ترین کتاب‌های سال ۹۷ و ۹۸ چندی را خدمت حضورتون معرفی خواهم کرد که در زمینه گزینش دستتان باز باشد. ولی کتاب «شرط بندی» نوشته آنتون چخوف، (ترجمه حسین کارگر بهبهانی) که پیشنهاد می‌دهم صوتی آن را در برنامه‌های کتابراه یا طاقچه گوش دهید که ماجرای شرط بندی یک فرد جوان با یک پیرمرد ثروتمند به مدت ۱۵ سال است که بعد این مدت به عقیده جالبی رسیده بود.



هرس
نسیم مرعشی
رمانی درباره‌ی رازهای آدم‌ها و
تجربه‌ی تاریخی جنگ ایران و عراق



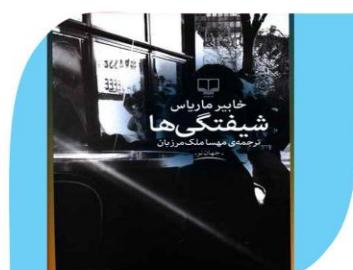
خون خورداد
مهدی یزدانی خرم
ماجرای زندگی پنج برادر در شهرهای مختلف ایران



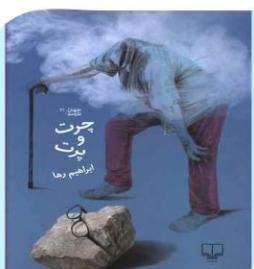
اعلان قرعه ۴۹
تماس پینچن
داستان زندگی زنی کالیفرنیایی بعد از به ارت
بردن ثروت و بازگشت معشوقه قبلى وی



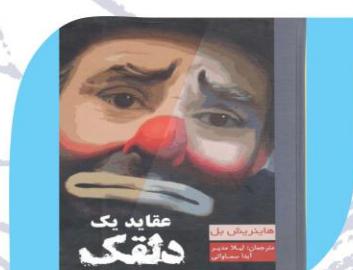
شیفتگی‌ها
خایبر ماریاس
در آمیختن عشق و معما



چرت و پوت
ابراهیم رها
طنزوار و دنباله‌ی رمان دری وری است



عقاید یک دلک
هاینریش بل
راوی یک دلک است که سال‌های جنگ را
پشت سر گذاشته است



طریق بسمل شدن
محمود دولت‌آبادی
داستان در بستر جنگ ایران و عراق است

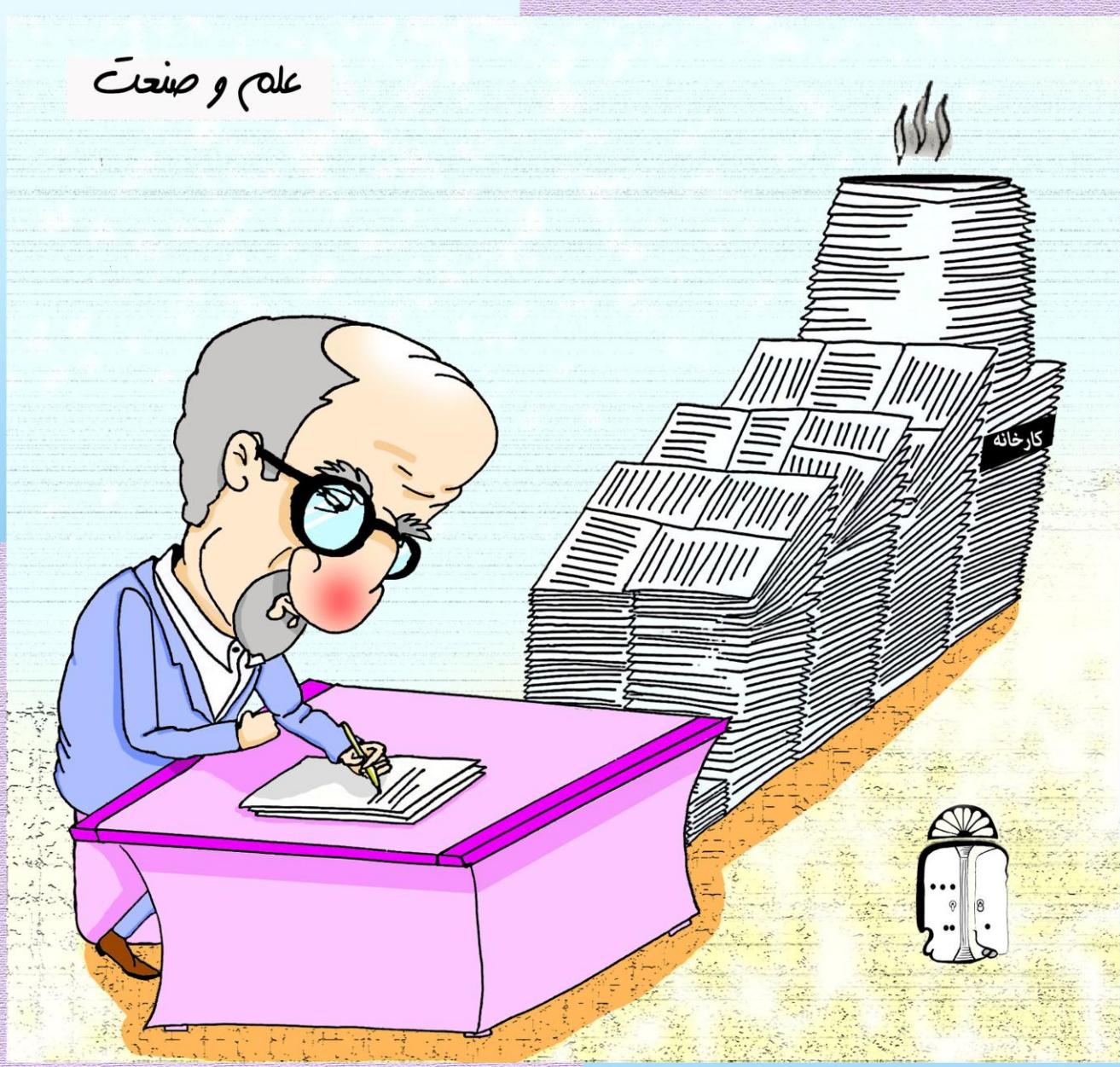


کوثر رسمی چهارچله
(داشجوی) خوش‌باش ارشد
علم اطاعت و داشت شناسی
دانشگاه افراها (شعبه ارومیه)، گرایش مدیریت اطاعت.
ووردی ۷۹).



کاتور چهارم

علم و صنعت



مسی دریشت
(دانشجوی کارشناسی ارشد علم اطلاعات و دانش شناسی
دانشگاه فن
۹۸ دری)

mobinadarbeheshti@gmail.com

